

**Хибриден семинар
„Кога и защо изключваме родителите,
докато помагаме на техните деца?“**



**20 юни 14:00 часа
НБУ в ЦЕНТЪРа
ул. „Г. С. Раковски“ 19**

Кога и защо изключваме родителите докато помагаме на техните деца?

Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца,
Нов български университет

Д-р Галина Маркова



Каква е целта на дискуссионните семинари?

ЗАЩО Е ЛЕСНО ДА СЕ РАБОТИ С ДЕЦА
И ТРУДНО ДА СЕ РАБОТИ С РОДИТЕЛИ?

Да ви въввлече в **разговор** по темата.

Да **предложим заедно** добри практики (включително от „аудиторията“).

Да **идентифицираме** нови въпроси.

Да **отговорим** с **обучения, стажове, политически решения.**



Защо тази тема?

Защото трудността да се работи с родители е призната трудност от специалисти и родители в цяла България.

Има съгласие, че включването на родителите е важно.

Признаването на трудността е първа крачка към промяната, т.е. има готовност за работа по темата.



Защо е вредно изключването на родителите?

Детето е в конфликт. То е вярно (лоялно) към хората, които се грижат за него.

Развитието на **идентитет** е важен фактор за развитието на човека, а хората, на които то има доверие, са в основата, на развитието му.

Раздялата от родителите е **травма**, която (може) да повлияе на развитието на идентитета – «лош и нежелан от обществото човек».

Промяната у детето е ограничена.



Защо е важно включването на родителите?

Защото родителите (могат да) са ресурс:
в оценката на случая,
съгласие по плана на интервенции,
работа по плана на интервенции в екип с координирани действия.



Защо е трудно на специалистите?

Специалистите (често) са по-подготвени от родителите за това какво е необходимо на децата.

Влизат в ролята на родители.

Нямат умения.



Основен въпрос: как създаваме партньорство, имайки предвид трудностите пред тази задача?

- ❖ Кой са нагласите, които пречат за създаване на отношения с „другия“?
- ❖ Кой са реалните трудности в създаване на отношения?
- ❖ Как ги преодолявате?
- ❖ Какви са резултатите?
- ❖ Какви са препоръките?

