



# ДОБРИ ПРАКТИКИ ПРИ ВЪВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ, КОГАТО ПОМАГАМЕ НА ТЕХНИТЕ ДЕЦА

# РАБОТА ПО МЕТОДА „ВОДЕНЕ НА СЛУЧАЙ“

Важната роля на родителя



# РАБОТА ПО МЕТОДА „ВОДЕНЕ НА СЛУЧАЙ“



- При включване в организацията, родителите се запознават с услугите, които предоставяме и **избират** желаните от тях, чрез Заявление.
- Събира се екип – **родители и специалисти** и се определя водещ на случая.

*Какво е специалист от собствен опит?*

- Водещият на случай, **съвместно с родителите** съставя програма с конкретни стъпки за работа с детето.



# ПОМОЩТА ЗА ДЕТЕТО ЗАПОЧВА С ПОМОЩ ЗА РОДИТЕЛЯ

Още в началото на родителите се предлага психологична помощ за семейството (родители/настойници, братя и сестри).

Най-трудно е родителите да осъзнаят, че те имат нужда от тази подкрепа, толкова колкото и тяхното дете.

Трудностите на родителя създават трудности при изпълнението на програмата за развитието на детето.

# НЕРЕАЛИСТИЧНИТЕ ОЧАКВАНИЯ

Обикновено родителите, очакват когато ползват социални услуги детето им да бъде „поправено“. Получава се конфликт между очакванията на родителя и работата на специалиста.

Този проблем се преодолява, чрез изграждане на доверие между специалистите и родителите.

Помага активното наблюдение родители върху работата на специалиста и добрата комуникация между тях.

# РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ СПОДЕЛЯНЕ НА ОПИТ

Споделянето на личния опит от родители с родители може да повлияе благотворно на детето, семейната среда, което да подпомогне работата на специалиста.





# Веска Събева

Председател на Асоциация на родители на деца с епилепсия

+359 876 95 1554

[frde@abv.bg](mailto:frde@abv.bg)

[www.frde.org](http://www.frde.org)