

## „Междусекторното сътрудничество: емоционални и законови бариери пред него“

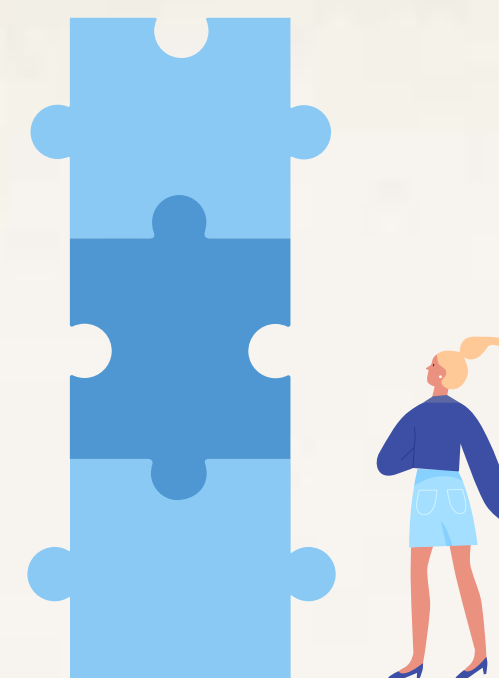


### Национален експертен съвет

Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца, Нов български университет

*Валентина Симеонова*

# Законодателство



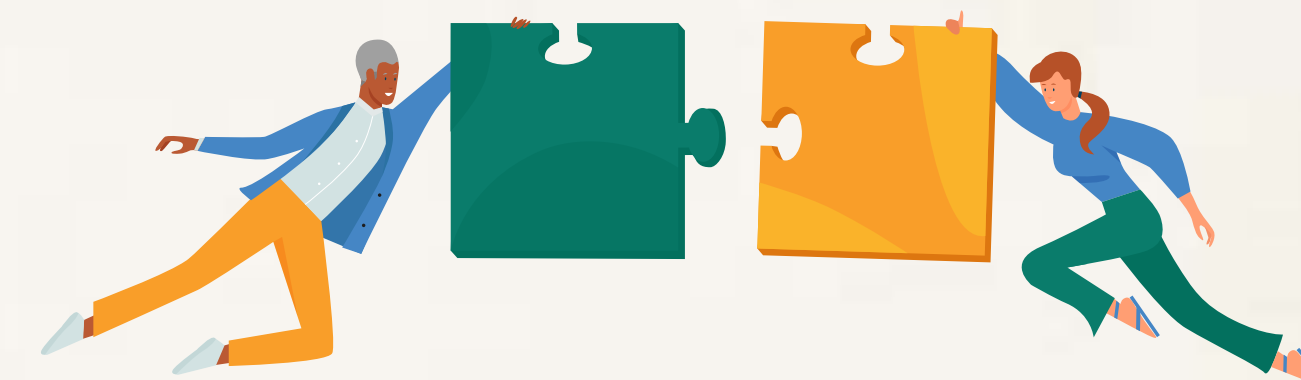
## 1. Закон за закрила на детето

- ❖ Регламентира функциите на системата за закрила на детето – ДАЗД и ОЗД
- ❖ Изисква въвеждането в практиката на хоризонтални политики на взаимодействие и партньорство между много сектори и институции
- ❖ Органи по закрила на детето

## 2. Секторни закони

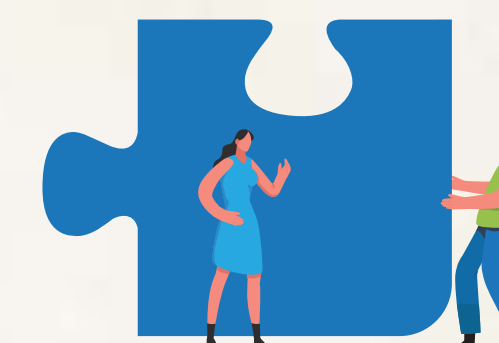
- ❖ В сферата на образованието – ЗПУО
- ❖ В социалната сфера – ЗСП и ЗСУ, които имат фокус децата в риск и които се базират също на интегрираният подход в работата на специалистите от различните сфери.

# Координационни инструменти



- ❖ Координационен механизъм за работа с деца, жертви на насилие
- ❖ Координационен механизъм за работа с отпадащи от училище деца
- ❖ Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и ДСП по отношение на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
- ❖ Инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск
- ❖ Методика за оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск

# Защо национален експертен съвет?



## Цели:

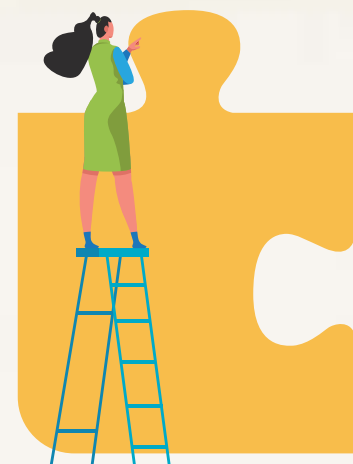
- ❖ Да се съберат и обсъдят различните гледни точки, на експерти от различните сектори, свързани с множеството **предизвикателства и бариери** пред междусекторното взаимодействие, както и с възможностите за преодоляване на тези бариери.
- ❖ Да се **ревизира създаденият** и да се **направи работещ**, приложим в практиката

алгоритъм за междусекторно сътрудничество в работата по случай с деца и младежи в риск и с комплексни потребности, т.н. трудни случаи.

## Участници:

- ❖ Експерти от МОН; МТСП; МЗ; ДАЗД; АСП; ЦКБППМН; НХЦ –НБУ; администрацията на Омбудсмана

# Работни задачи



- ❖ Участие в екипни срещи, които да водят до формулиране на предложения за решения, свързани с **промяна в подходите и нормативните актове** и до описване на алгоритъма за междусекторно сътрудничество в работата по случай
- ❖ **Застъпничество за неговото приемане на политическо ниво** – създаване на пространства за междусекторни дискусии на национално и местно ниво

# Резултати



- ❖ **Алгоритъмът е адаптиран към практиката** и включва идеите, които са базирани на резултатите от проведените работни срещи на НЕС, Местния борд и работата на терен във Велико Търново, както и на стартиралата поредица от уебинари.
- ❖ Идеите са насочени към: **ролята на родителите**; взаимодействието между

професионалистите от сферата на образованието и социалните дейности и **създаване на отношения на доверие**; ролята на **междуинституционалната супервизия** и нейното прилагане на терена на училището; координацията и **отчетността в изпълнението** на Алгоритъма на всички нива – местно, областно и национално.

# Резултати



- ❖ Алгоритъмът е **съгласуван и допълнен от АСП**, които приемат неговите промени и имат готовност да ги прилагат на практика.
- ❖ Съгласуван и приет е и от Дирекция „Приобщаваща образование“ в МОН – очакват се промени и в ЗПУО,

които да дават **законова делегация за въвеждане на супервизията в образователната среда.**

- ❖ Адаптирането и въвеждането в практиката на алгоритъма е част от Плана за изпълнение на **„Европейската гаранция за детето“**.

**Благодаря за вниманието!**

