



Всяко дете - пълноценен член на общността

Как прилагаме супервизия с фокус върху междусекторното сътрудничество?

Дефиниция

Супервизията е една от формите за **подкрепа, обучение и развитие** на специалистите и практиките за работа с деца в риск и техните семейства. Тя осигурява по-високо качество и адекватност на предоставените услуги. Супервизията на междусекторното сътрудничество е специфичен тип супервизия, която подпомага **диалога и координираните усилия** между различните сектори в системата за закрила.

Цели

- * Формиране на екипи за работа по конкретни случаи на деца в отделните училища.
- * Развиване на умения за работа по случаи на деца в риск в сътрудничество с други институции и специалисти и за супервизия по случай.
- * Подкрепа на конкретни случаи на деца и юноши в риск – оценка и планиране на подкрепа, привличане на външни специалисти по случай.
- * Идентифициране на бариери пред вътреинституционалното и междуинституционалното сътрудничество и извеждане на принципи, които да залегнат в алгоритъма на сътрудничество – роли, процедури, начини на включване на различните участници в процеса на подкрепа.

Участници

НУ "Цани Гинчев" - гр. Лясковец
ОУ "Христо Ботев" - гр. В. Търново
ПГ по моден дизайн - гр. В. Търново
ЦНСТДБУ II SOS ДС - гр. В. Търново
ЦОП SOS ДС - гр. В. Търново

Предизвикателни случаи

- * Родители от ромската общност, които не подкрепят достатъчно образованието на децата си.
- * Насилие и negliжиране в семейството.
- * Непосрещнати хронични здравни и психологически проблеми на децата.
- * Агресивно и рисково поведение на децата.
- * Неграмотност и слабо владение на български език при децата.
- * Психологически, социални и правни проблеми при родителите.

Реализирани взаимодействия

- * Между НУ "Цани Гинчев" - гр. Лясковец и ОЗД гр. Лясковец
- * ОУ "Христо Ботев" - гр. В. Търново и Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания I
- * ПГ по моден дизайн - гр. В. Търново и Ресурсен център гр. В. Търново
- * ПГ по моден дизайн - гр. В. Търново и личен лекар на ученик
- * ПГ по моден дизайн - гр. В. Търново и родител на ученик
- * ЦНСТДБУ II SOS ДС, ЦОП SOS ДС и ПГ по моден дизайн - гр. В. Търново

Резултати

- * Начални отношения на доверие между супервизори и супервизирани. Обсъждане на границите на конфиденциалността, желание за разбиране на тяхната ситуация, желание да бъдат признати усилията им и насърчени.
- * Начални стъпки за свързване по системен (с ясна цел, роли и задачи) начин с другите организации и вземане на съвместни решения.
- * Събиране на повече информация за детето като резултат от съвместните срещи.
- * Начало на изясняване на ролите и вариантите за действие в тях – своята и на другите институции.
- * Опознаване на възможностите на партньорите и на рамката, в която работят – политики, законодателство и методики.
- * Начално осмисляне на целите и смисъла и как да се ползва междуинституционалната супервизия.
- * Развити умения и за свързване по подходящ начин с тях.
- * Предложени научно обосновани обяснения за разбиране поведението на родителите и детето.

Посока

- * Създаване на култура на съвместно мислене и активно взаимодействие между различните институции и услуги по случаите на деца в риск и техните семейства.
- * Предлагане на пространство за изпробване на различни подходи за свързване и сътрудничество между различните професионалисти и с децата и родителите.
- * Критично осмисляне на ролите, процедурите и практиките на сътрудничество.
- * Опознаване на собствените ресурси и тези на партньорите и потребителите.
- * Развиване на умения за свързване с и включване на родителите и децата в риск.

„Супервизията е нов формат за училището. Харесва ми, че различаваме нещата, търсим причини и ресурси.“

„Важно е, като набелязваме стъпките, да действаме.“

„От супервизията разбрах, че главните действащи лица трябва да са на лице и да обсъждаме заедно решенията за детето.“



<https://knowhowcentre.nbu.bg/>
info@knowhowcentre.org
+359877369483
<https://pelagobg.eu/>
contact@pelagobg.eu
+359898232728

