



Всяко дете - пълноценен член на общността

Как АМБИТ подобрява мултисекторната работа?

АМБИТ (Адаптивен, базиран на ментализация интегриран подход) се използва от екипи, работещи с млади хора с множество потребности, чиято основна трудност е да формират близки емоционални отношения. Тази трудност ги прави особено неподатливи на позитивни промени, тъй като те твърде често не искат и отказват помощ, включително от хората, призвани да им помагат – специалистите. АМБИТ беше приложен успешно в България в работата на специалисти, които работят с най-трудните случаи на деца и младежи - тези, които ползват социални услуги. Те най-често имат сложни отношения със семействата си, преживяват насилие, упражняват насилие към други хора, отделени са от общността и обчуват в затворената група от деца и млади хора със сходно на пръв поглед развитие.

Какви са целите на АМБИТ обучението в рамките на проекта?

- * Да създаде местен капацитет за прилагане на метода АМБИТ при работа по случай на следните нива: работа с клиент, работа по случай в екип и в по-широката мрежа, както и мултиплициране на научените в хода на конкретната работа уроци
- * Да създаде условия за използване на общ професионален език и изграждане на култура на координирана работа по случай, подчинена на клиент-ориентирания подход

Кой участва в обучението?

Това са социални работници, психолози, педагози, логопеди от 9 услуги за работа с деца и семейства, 3 училища, 3 НПО, Дирекция „Социално подпомагане“, В. Търново и ОД МВР, В. Търново – общо 26 участника.

Какво се случи по време на обучението?

В рамките на 10 три-часови обучителни срещи чрез метода АМБИТ са обсъдени: 1/приблизително 10 случая на деца, преживели различни форми на насилие в и извън семейството; 2/случай на родителски конфликт; 3/възможности за адресиране на конфликти между колеги; 4/прилагане на етични стандарти при работа с деца с множество потребности

Какво е постигнато в рамките на 10-те обучителни сесии?

Според обучителния екип:

- * Изградено ядро от обучени местни специалисти в базисни умения за прилагане метода АМБИТ при работа по случай с деца с множество потребности
- * Изграждане на знания и умения за използване на метода АМБИТ при работа с трудни случаи
- * Повишаване на уменията на участниците за разпознаване на ресурсите на и въвличане в работата по случай на хора от близкото обкръжение на детето
- * Повишаване на доверието в съвместната работа и познанието за компетентността на специалистите от другите организации и системи

Според участниците:

„Според мен в групата се работи много добре, активно се мисли при обсъждане на случаите от всички участващи.“

„Полезно ми е, за да погледна по-обективно към емоциите си спрямо хората, които до сега съм смятала за проблем за детето.“

„Почувствах се подкрепена от колегите си, когато заедно обсъждахме мой труден случай.“

Какви са предизвикателствата и бариерите пред мултисекторното сътрудничество?

Липса на професионален стандарт и разбиране, извън административните наредби и документи, за това, че мултисекторната работа започва с изготвяне на оценката на случаите, т.е. няма практика за мултисекторно обсъждане и приемане на общо разбиране на проблема, който стои зад поведението, което прави едно дете труден случай. В резултат на което не се наблюдава координиране на целите и дейностите между отделните специалисти, организации и системи около потребностите на конкретното дете и семейство.

Как да се подобри мултисекторното сътрудничество с помощта на АМБИТ?

- * Въвеждане на техники и инструменти от метода АМБИТ за базирани на ментализация обсъждане, оценяване и активно планиране на трудните случаи в мрежата
- * Продължаване на процеса на изграждане на местен капацитет чрез регулярни срещи за работа по случай и прилагане на метода в практиката от вече обучени и мотивирани местни специалисти – 4-часови срещи два пъти месечно.



<https://knowhowcentre.nbu.bg/>
info@knowhowcentre.org
+359877369483
<https://pelagobg.eu/>
contact@pelagobg.eu
+359898232728

