Toзи въпросник предоставя възможност на деца и млади хора в България да дадат отговор по въпроси, които ще се разглеждат на Глобалната дискусия на ООН по правата на децата в алтернативни грижи.

След като попълните въпросниците, моля изпратете ги на elitsa.lingorski@knowhowcentre.org, за да бъдат въведени на английски в онлайн въпросника на глобалната дискусия.

След това всички хартиени копия трябва да бъдат унищожени, в съответствие с Ръководството на фасилитатора (<https://changemakersforchildren.community/basic-page/global-consultation-facilitators-guide>).

Ако имате затруднения при попълването на онлайн формуляра, моля, свържете се с elitsa.lingorski@knowhowcentre.org.

**Ден на обща дискусия за правата на децата и алтернативните грижи**

**Въпросник**

**ВЕРСИЯ ЗА ДЕЦА И МЛАДЕЖИ 11-25 ГОДИНИ**

***Въведение***

*Добре дошли! Преди да започнем, искаме да ви разкажем малко за въпросника и да се уверим, че ще вземете участие доброволно. Въпросниците трябва да бъдат попълнени и изпратени на* elitsa.lingorski@knowhowcentre.org, *до* ***20 май 2021 г****.*

|  |
| --- |
| *За възрастните, които помагат на децата и младежите да попълнят въпросника, моля, вижте придружаващото “Описание за фасилитатори” за повече информация. (документът е на английски език)* |

*Този въпросник има за цел да събере възгледите и идеите на децата и младежите относно техните права и техния опит от живота в алтернативни грижи. Създаден е от изследователи от Международния институт за правата на детето и развитието (IICRD) - организация за правата на децата - заедно с деца и младежи. Изводите ще бъдат записани в доклад и ще бъдат споделени с Комитета на ООН за правата на детето за деня, посветен на обща дискусия, който ще се състои през септември 2021 г.*

*Не сте длъжни да участвате. Никой няма да ви се ядоса или разсърди, ако не искате да участвате. Ако все пак участвате и има въпрос, на който не искате да отговорите, просто не отговаряйте. Попълването на въпросника ще отнеме между 20 и 40 минути.*

*Информацията, събрана във въпросника, ще бъде събрана анонимно, което означава, че няма да бъдат включени имена или лична информация. Changemakers for Children, която е домакин на това проучване, се управлява от Family for Every Child [които от своя страна имат правата да съхраняват и оперират с данни]. Използва се софтуер, наречен Open Social. Данните ще се съхраняват в Amazon Web Services в Европейския съюз. Данните се криптират със SSL [Secure Socket Layer]. Архивират се на друго място и се криптират. Open Social има (потенциален) достъп до данни, ако възникнат проблеми, заедно с представители от Family for Every Child, които управляват платформата Changemakers. Предоставените от вас данни ще бъдат споделени с Международния институт за правата на детето и развитието за целите на написването на доклада, който ще бъде споделен с Конвенцията на ООН за правата на детето.*

Ако имате въпроси относно въпросника, моля, свържете се с: elitsa.lingorski@knowhowcentre.org.

***Даване на съгласие[[1]](#footnote-1)***

*Съгласието е, когато участниците получават информация за изследването и възможности да задават въпроси. Казват им, че могат да се оттеглят по всяко време.*

*Моля, отбележи в квадратчето, ако си съгласен/а със следното твърдение:*

* *Съгласен съм с участието в този въпросник и разбирам за какво става въпрос и как ще бъде използван. Знам, че не съм длъжен/а да участвам във въпросника и мога да спра по всяко време.*
* *Попитах родителя си, законния настойник или полагащия грижи дали те са съгласни да участвам в този въпросник и те се съгласиха [Изисква се за деца на 5-18-год.]*

**Дефиниции**

*Правата са нещата, които всяко дете, младеж или възрастен трябва да може да има, да прави или от които с радост да се възползва. Децата (това е всеки под 18 години) имат допълнителни права, както е посочено в Конвенцията на ООН за правата на детето (КПД), които постановяват допълнителната защита и овластяване, от които те се нуждаят, за да се възползват равнопоставено от своите права.*

|  |
| --- |
| **Конвенция на ООН за правата на детето:** Правата на децата са залегнали в Конвенцията на ООН за правата на детето. Конвенцията на ООН за правата на детето съществува от 30 години и е най-широко приетия международен договор в света. Конвенцията има 54 члена, които обхващат всички аспекти от живота на детето и излагат гражданските, политическите, икономическите, социалните и културните права, на които всички деца навсякъде имат право. Той също така обяснява как възрастните и правителствата трябва да работят заедно, за да гарантират, че всички деца могат да се ползват от всичките си права. Всяко дете има права, независимо от неговия етнос, пол, религия, език, способности или какъвто и да е друг статус. Прочетете за Конвенцията на ООН за правата на детето *[тук.](https://www.unicef.org/bulgaria/sites/unicef.org.bulgaria/files/2018-09/CRC_ChildFriendly_2017_0.pdf)* |

*КПД съществува от 30 години и е най-широко приетия международен договор в света. Ще използваме информацията, която споделиш с нас, в доклад за Комитета на ООН за правата в деня на т. н. Обща дискусия по детски права (ОДДП) на децата в алтернативни грижи.*

|  |
| --- |
| **Комитет на Организацията на обединените нации за деня на общата дискусия по детски права (ОДДП) на децата в алтернативни грижи:**Комитетът на Организацията на обединените нации за правата на детето е група от 18 експерти, които проверяват дали правителствата по целия свят гарантират, че децата и младите хора упражняват своите човешки права. Комитетът на ООН за правата на детето провежда Дни на обща дискусия, за да получи по-задълбочено разбиране за това, което КПД означава за децата и техните права, като се фокусира върху конкретни статии или теми. През септември 2021 г. Комитетът на Деня на общата дискусия ще проведе следващия ДОД за „деца в алтернативни грижи“.**Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им.Деца, младежи и експерти от цял ​​свят са поканени да споделят своя опит от алтернативните грижи или системата за закрила на детето с Комитета. По този начин можем да подобрим подкрепата на правителствата за всички деца и младежи, за да имат любящата грижа и защита, от които се нуждаят.Можете да споделите вашите идеи за това какво работи добре (или не), за да помогне на децата и младите хора да имат положителен опит от алтернативни грижи или да живеят добре с родителите си, така че да не се нуждаят от алтернативни грижи. |

Част 1:**За теб**

*Моля, отговорете на следните въпроси, за да ни дадете информация относно вас самите. Не забравяйте, че вашето име и данни за контакт няма да бъдат поискани, така че каквото и да споделите, е анонимно.*

1. На колко години си? Моля, избери един отговор.
	1. 5-10
	2. 11-14
	3. 15-17
	4. 18-25
2. Какъв е полът ти? Моля, избери един отговор.
	1. Момче
	2. Момиче
	3. Предпочитам да не казвам
	4. Предпочитам да използвам собствен термин (моля напиши своя отговор)
3. В коя държава живееш? (моля напиши своя отговор)
	1. С кой от следните видове грижи си имал/а опит някога? (*Моля, избери всички, които се отнасят до теб)*
	2. Настаняване при роднина, който не е твоят родител (например баба и дядо, леля, братя и сестри, някой от твоята общност)
	3. Приемна грижа (временна или постоянна грижа в домашни условия, която не включва родното ти семейство или твой роднина)
	4. Резидентни грижи (временно или постоянно настаняване в групова или институционална среда)
	5. Независим живот с редовен надзор от възрастен
	6. Получаване на подкрепа за да живееш с родителите ти
	7. Предпочитам да използвам собствени думи (моля, опиши отговора си)

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

* 1. Смяташ ли, че имаш увреждане? Ако да, можеш ли да ни дадеш повече информация за това?
	2. Незрящ/а или лице със слабо зрение
	3. Лице с глухота или с нарушен слух
	4. Лице със слепоглухота
	5. Лице с интелектуални затруднения
	6. Лице с психосоциални увреждания (психично здраве)
	7. Лице с физически увреждания
	8. Не ми се иска да казвам
	9. Друго (моля, опиши отговора си)

**Част 2: Деца и младежи от алтернативни грижи с опит от алтернативни грижи в твоята общност**

*Моля, отговори на следващите въпроси въз основа на твоя собствен опит и / или твоите познания за опита на деца и младежи, които са настанени в твоята общност. Твоята общност може да е твоят град, село или по-малък град.*

*Някои от въпросите включват и допълнителна информация в сиви полета.*

**Въпрос 6**

|  |
| --- |
| **Член 6 от КПД**. Всяко дете има право живот. Правителствата трябва да гарантират, че децата просъществуват и се развиват по най-добрия възможен начин. |

1. **Всички деца имат право да растат и да се развиват по възможно най-добрия начин. Как възрастните могат да се грижат добре за децата?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 7**

1. **Глобалната пандемия Ковид-19 оказа влияние върху децата, младите хора и семействата по целия свят. Как мислиш, че Ковид-19 е повлиял на семействата и как е повлиял на децата и младежите в алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 8**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

|  |
| --- |
| **Член 7 от КПД:** Когато се родят, децата трябва да получат акт за раждане и да им бъде дадено име, което е официално признато от държавата. Децата трябва да имат националност (да имат гражданство към дадена държава). Винаги, когато е възможно, децата трябва да познават родителите си и да бъдат гледани от тях. |

|  |
| --- |
| **Член 9 от КПД.** Децата не трябва да бъдат отделяни от родителите си, освен ако не са отглеждани правилно – например, ако родителят наранява или не се грижи за детето. Децата, чиито родители не живеят заедно, трябва да поддържат контакт с двамата родители, освен ако това не може да навреди на детето. |

|  |
| --- |
| **Член 20 от КПД**: Всяко дете, което не може да бъде гледано от собственото си семейство, има право да бъде гледано по подходящ начин от хора, които зачитат религията, културата, езика и други аспекти от живота на детето. |

1. **Какъв вид подкрепа трябва да има, за да се поддържат семействата заедно, така че всички деца да могат да растат в семействата си и да не се налага за тях да се полагат алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 9**

|  |
| --- |
| **Член 2 от КПД.** Всички деца имат всички тези права, без значение кои са, къде живеят, какъв език говорят, каква е тяхната религия, какво мислят, как изглеждат, дали са момче или момиче, дали имат увреждане, дали са богати или бедни и без значение кои са техните родители или семейства или какво вярват или правят техните родители или семейства. Никое дете не трябва да се третира несправедливо по някаква причина. |

|  |
| --- |
| Някои деца могат да се сблъскат с по-големи предизвикателства за да останат със семействата си, например деца с увреждания, деца мигранти, деца, преживели война или природно бедствие, деца, които се идентифицират като LGBTQ2S +, като етнически малцинства или като коренно население. |

1. **Имаш ли опит или позната ли ти е някоя от тези или подобни ситуации, които могат да затруднят децата и техните семейства да останат заедно? Ако да, според твоя опит, какви услуги и подкрепа трябва да им се предоставят, за да могат да останат заедно?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 10**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

|  |
| --- |
| **Член 2 от КПД.** Всички деца имат всички тези права, без значение кои са, къде живеят, какъв език говорят, каква е тяхната религия, какво мислят, как изглеждат, дали са момче или момиче, дали имат увреждане, дали са богати или бедни и без значение кои са техните родители или семейства или какво вярват или правят техните родители или семейства. Никое дете не трябва да се третира несправедливо по някаква причина. |

|  |
| --- |
| Някои деца могат да се сблъскат с по-големи предизвикателства за да останат със семействата си, например деца с увреждания, деца мигранти, деца, преживели война или природно бедствие, деца, които се идентифицират като LGBTQ2S +, като етнически малцинства или като коренно население. |

1. **Имаш ли опит или позната ли ти е някоя от тези или подобни ситуации? Ако да, какви услуги и подкрепа трябва да се предоставят на деца и младежи, за да могат те да се радват на равни права, докато са в алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 11**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

1. **Как изглежда добрата алтернативна грижа? Какво могат да направят възрастните, за да гарантират, че за децата се грижат добре в алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 12**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

|  |
| --- |
| **Член 19 от КПД:** Държавата трябва да защитава децата от насилие, малтретиране и пренебрегване (неглижиране) от всеки, който се грижи за тях. |

1. **Децата и младите хора трябва да се чувстват в безопасност, когато са в алтернативни грижи. Какво могат да направят възрастните, за да се уверят, че децата и младежите са в безопасност от това някой да им навреди в алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 13**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

|  |
| --- |
| **Член 12 от КПД:** Децата имат право свободно да дават своите мнения по въпроси, които ги засягат. Възрастните трябва да слушат и да приемат децата сериозно. |

1. **Децата и младежите в алтернативни грижи трябва да бъдат подкрепяни от възрастни, които да ги изслушват, да ги зачитат при вземането на решения относно тяхното настаняване в алтернативна грижа и по всички въпроси, свързани с ежедневния им живот. Ако би могъл/а да дадеш съвет на възрастните, които подкрепят деца и младежи в алтернативни грижи, какво би искал/а да им кажеш?**

|  |
| --- |
|  |

**Question 14**

|  |
| --- |
| **Алтернативна грижа** е, когато децата и младежите не живеят с родителите си и за тях се грижат роднини или други възрастни, които не са членове на семейството им. |

|  |
| --- |
| **Член 8 от КПД:** Децата имат право на собствена самоличност – официално документиране на това кои са, това включва тяхното име, националност и семейни отношения. Никой не трябва да им отнема това, но ако това се случи, правителствата трябва да помогнат на децата бързо да си върнат самоличността. |

1. **Как възрастните могат да помогнат на децата и младите хора да научат или да разберат откъде са дошли, тяхната култура, език или други неща от тяхната идентичност, особено ако живеят в алтернативни грижи?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 15**

1. **Децата и младите хора често трябва да се преместват от едно място в алтернативни грижина на друго. От каква подкрепа се нуждаят децата и младежите, когато се налага да се преместят на ново място?**

|  |
| --- |
|  |

**Въпрос 16**

|  |
| --- |
| **Напускане на алтернативни грижи:** Децата и младите хора напускат алтернативни грижи на различна възраст и по различни причини. Някои се връщат при семействата си, други започват самостоятелен начин на живот под наблюдение, а трети вече не могат да разчитат на подкрепа от държавата, когато станат на определена възраст. |

1. **В даден момент децата и младежите порастват и напускат алтернативните грижи. От каква подкрепа се нуждаят децата и младежите, когато напускат алтернативни грижи? Моля, опиши своя отговор.**

|  |
| --- |
|  |

Благодарим ти, че участва в този въпросник. Ако има още неща, които би искал/а да споделиш за Деня на генералната дискусия за децата в алтернативни грижи, моля, виж следната информация от Комитета на ООН за правата на детето:

*Децата и възрастните са поканени да изпращат писмени становища до Комитета на* crc@ohchr.org*. Материалите ще бъдат публикувани на уеб страницата на ДГД за 2021 г.*

*Децата могат да участват, като изпращат и други видове материали, като видео и аудио записи. Писмени доклади могат да се подават на английски, френски и испански, трите работни езика на Комитета, само в електронен формат. Лимитът на думите е* ***2500 думи****. Моля, обърнете внимание, че* ***крайният срок за подаване на всички писмени документи (без въпросника) е 14 юни 2021 г.***

1. **Моля, обърнете внимание:** Това изследване е одобрено от Комитета по етика на човешките изследвания на Отворения университет. [↑](#footnote-ref-1)