



НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ

*Деп. "Здравеопазване и социална работа", 1618, София
ул. Монтевидео 21, 02/8110-280, вътр. 2210/2230*

МАГИСТЪРСКИ ФАКУЛТЕТ

**МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
ПСИХО-СОЦИАЛНИ ИНТЕРВЕНЦИИ С ДЕЦА И
СЕМЕЙСТВА**

**Департамент Здравеопазване и социална работа
2017/2018 учебна година
гр. София**

Програмата има за цел да подготви бъдещи специалисти и да повиши уменията на настоящи специалисти в работа с деца и семейства. Студентите ще имат възможността в рамките на програмата да придобият широк спектър от съвременни знания, да усвоят умения и да изучат иновативни методи/интервенции за работа със специфични групи деца, които са се наложили в практиката в Европа и България през последните 15 години.

Специфичните групи деца (и семейства), обект на програмата, са:

- деца, които живеят в риск от насилие и negliжиране,
- деца от домове,
- деца в конфликт със закона,
- деца, жертва на трафик, физическо и сексуално насилие,
- деца, въввлечени в платени сексуални услуги,
- деца с и семейства на деца с увреждания (физически, интелектуални, ментални),
- деца, представители на различни етнически групи и култури (ромски деца, бежанци и др.),
- деца и семейства, живеещи в бедност,
- деца на родители, които работят в чужбина,
- деца с хронични заболявания (напр. ХИВ-позитивни деца).

Програмата е предназначена както за хора с опит от работа с деца и семейства в социални услуги и в системата на училищното и предучилищно образование, така и за специалисти от други области, мотивирани да усвоят умения за работа с деца в риск и управление на услуги за деца в риск.

Цел на програмата е студентите да придобият знания и умения за прилагане на метода „Работа по случай“. Затова фокус на обучението е осигуряване на стаж с деца и семейства в риск под професионална супервизия. В стажа студентите ще интегрират преподадени теории и ще придобият умения за оценка, планиране и прилагане на интервенции, насочени към осигуряване на сигурна среда на децата в живота на семейството и общността. Обучението ще даде на студентите възможност да:

- работят в мултидисциплинарни екипи,
- разбират динамиката на отношенията с клиента,
- разбирагт и управляват отношенията в мултидисциплинарния екип,
- вникнат във философията и етичните стандарти на съвременната практика за работа с деца, както и да придобият умения да ги прилагат в ежедневната практика,
- използват съвременни методи на обучение – интерактивни методи, он-лайн дискусии с преподаватели и студенти от други европейски университети, участие в международни уебинари, използване на он-лайн обучителни ресурси в областта на закрилата на детето и работата с деца в риск.

- използват това знание за гарантиране на качество на работата си с клиента и подобряване на професионалната среда.

Студентите ще развият умения за управление на екипни процеси, интервенции и менторство в социалната работа.

Осигуряване на международни стандарти

Програмата е консултирана с международен екип от преподаватели по социална работа по проектите:

- „Подобряване на закрилата на деца и тяхното благосъстояние в Европа: обогатяване на обучителната програма“, финансиран от програма Erasmus+. В рамките на този проект се разработват модули за дистанционно обучение по социална работа и се синхронизират обучителните програми по социална работа на 8 европейски университета, между които и НБУ.
- „Платформа за детско благосъстояние“, финансиран от Austrian Development Agency, The European Union, Oak Foundation, Terre des hommes and the Kanton Zürich Lottery Fund. Проектът има за цел да създаде платформа за обмяна на опит в реално време между професионалисти от цял свят в областта на закрила на детето. Платформата разполага с многостранен обучителен ресурс за студенти. НБУ участва в тази платформа чрез един от своите изследователски центрове, а именно Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца.

Финансиране на обучението: Студентите могат и ще бъдат подкрепени да кандидатстват за платен стаж към неправителствени, общински и държавни организации с цел частично покриване на разходите.

Обучението е гъвкаво: времето на курсовете и стажа са съобразени с работните ангажименти. Една-пета от обучението се предлага дистанционно чрез уебинари и достъп до он-лайн базирани ресурси

Курсовете и темите в тях се адаптират спрямо: 1/ обратната връзка на студентите, 2/ обратна връзка от услугите, 3/ ежегоден анализ на потребност от специалисти.

Програмата е развита в сътрудничество с Международен консултативен съвет. Този съвет консултира и супервизира развитието на програмата. Негова задача е поддържането на заявените от програмата стандарти за работа с деца и семейства в България и гарантиране на това, че обратната връзка от студенти и практики е интегрирана в преподаването.

Членове на Международния консултативен съвет са:

Проф. Джейн Рийвс, ко-директор на Център по детски права в Университет в Кент, Великобритания

Д-р Хелън Уинкълп, преподавател по социална работа в Университета Стърлинг, Великобритания

Д-р Пол Ригби, преподавател по социална работа в Университета Стърлинг, Великобритания

Петър Цинцарски – представител на Министерство на Здравеопазването на РБългария.

Д-р Елена Кабакчиева, председател на Фондация „Здраве и социално развитие“

Рене Търстън, детски и фамилен психотерапевт, Лондон

Проф. Джоан Бързоф, клиничен социален работници, психотерапевт, преподавател, САЩ

Проф. Андрю Билсън, преподавател по социална работа, Университет Централен Ланкашир, Великобритания

Магистърски факултет

ПРОГРАМНА СХЕМА:

Г о д .	Семестър	Общо курсове и кредити (платени/безплатни)		аудиторни лекционни курсове (кредитни)		извънаудиторни форми (кредитни)		учебни
				Платени		Безплатни		
1	I	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.	
	II	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.	
2	III	10 курса (5/5)	30 кр. (15/15)	5 курса	15 кр.	5 курса	15 кр.	
-	Надграждащ модул	-	18 кр. (9/9)	3 курса	9 кр.	3 курса	9 кр.	
-	Дипломантски	-	15 кр. (15/0)	Защита на маг. теза		-		

NB!

Студентите избират 15 от 21 кредита, както от аудиторни, така и от извънаудиторни учебни форми за всеки семестър. В случай, че извънаудиторните учебни форми за семестъра включват провеждане на стаж или практика с висок хорариум, изборността е възможно да бъде и по-ниска.

Специалност и професионална квалификация:

Специалност : Социална работа с деца и семейства – **клиничен профил**

Професионална квалификация: Специалисти по Социални дейности (деца)

Професионално направление: 3.4. Социални дейности

Професия:

Завършващите програмата могат да работят в: държавни и общински служби за психично здраве, центрове за подкрепа на деца и семейства в общността; в програми на неправителствени организации, здравни и консултативни центрове; групови практики за специализирана психиатрична помощ; болници с общ и специализиран профил; заведения за лишаване от свобода; центрове за социална рехабилитация; училищни и университетски консултативни служби.

Прием:

В програмата се приемат студенти с бакалавърска или магистърска степен.

Кандидатите трябва да притежават базисни знания в една от областите : социална работа, педагогика, психология, медицина. По преценка на приемната комисия кандидат-студентите, които не притежават необходимите входни компетенции, записват курсове от Подготвителен модул.

Приемът включва мотивационно есе и интервю.

Практики:

Студентите практикуват в услуги за деца и семейства, под супервизията на преподавателите в програмата.

Компетенции на завършилите програмата :

Завършилите програмата притежават :

Знания за:

- Теории за индивидуалното развитие
- Теории в социалната работа и тяхното приложение в практиката

- Подходи, техники и програми за работа с деца и семейства
- Системата от услуги и връзката между тях
- Роли и отговорности в мултидисциплинарни екипи, работещи с деца и семейства
- Политики – създаване и приложение
- Международни и национални проекти за осигуряване на детско благосъстояние
- Ролята на отношенията в упражняване на помагачи професии

Умения за :

- **работа със специфични групи деца:** деца от домове, деца в конфликт със закона, деца, жертва на трафик, физическо и сексуално насилие, деца с увреждания, деца, представители на различни етнически групи и култури (ромски деца, бежанци и др.)
- **работа по случай** с деца и семейства
- **управление на екипни процеси, менторство и интервизия.**

Дипломиране:

Покриване на необходимия брой кредити, защита на магистърска теза или държавен изпит по конспект.

Професионална реализация:

Завършилите програмата могат да се реализират в

- социални услуги в общността;
- отдели за закрила на детето;
- училища и детски градини
- медицински центрове
- консултативни центрове за психо-социална помощ

Департамент предложил програмата:

Здравеопазване и социална работа

Дидактическа обезпеченост: текстове, учебници, учебни филми , изследвания, условия за практика, супервизия, уебинари

**МП „ПСИХО-СОЦИАЛНИ ИНТЕРВЕНЦИИ С ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА“
I семестър**

Аудиторни курсове

PIDM XXX Човешката връзка като инструмент за развитие на индивида

д-р Галина Маркова
ас. Антоанета Матеева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Невробиологични основи на човешкото поведение

доц. д-р Маргарита Станкова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Правни и етични аспекти на социалната работа

ас.д-р Стоян Ставру
Диана Видева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Работа по случай- метод за индивидуализиране на грижата в социалната работа

ас. Румен Петров
ас. Антоанета Матеева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Насилие, negliжиране, ефекти върху развитие на индивида, семейството и общността

гл. ас. д-р Румен Петров
Д-р Яна Кацарова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Дете в риск

доц. д-р Орлин Годоров
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Уязвими деца в ранна възраст - Деца в институции и резидентна грижа

д-р Галина Маркова
Евгения Тонева
30 ч. 3 кр.

Извънаудиторни курсове

PIDM XXX Практика: Създаване на формулировка на случай, оценка и план за интервенция

д-р Галина Маркова
60 ч. 6 кр.

PIDM XXX Семинар Политиката на деинституционализация

Гл. ас. д-р Румен Петров
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Семинар: Психо-социални програми за семейства в риск – интегриран подход: правни, психо-социални, здравни процедури
д-р Галина Маркова
60 ч. 6 кр.

II семестър **Аудиторни курсове**

PIDM XXX Правни и етични аспекти на социалната работа - Втора част
ас.-д-р Стоян Ставру
ас. Румен Петров
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Изключване от живота в общността. Работа в общността и с общността
доц. д-р Харалан Александров
Радостина Антонова
Диана Видева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Социална работа със семейства. Правни аспекти и добри практики
ас.д-р Стоян Ставру
Диана Видева
Радостина Антонова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Детето в риск“. Обучителни трудности
доц. д-р Екатерина Тодорова
Цвета Каменски
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Процедури, прилагане и управление
гл. ас. д-р Полина Михова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Сензорни нарушения
д-р Славина Лозанова
ас. Антоанета Матеева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Социална политика, общности и култура
доц. д-р Харалан Александров
гл. ас. д-р Румен Петров
30 ч. 3 кр.

Извънаудиторни курсове

PIDM XXX Практика: Създаване на формулировка на случай
д-р Галина Маркова
60 ч. 6 кр.

PIDM XXX Практика: Водене на случай на деца мигранти, непридружени деца.
Включване на семейството

д-р Галина Маркова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Семинар: Социална политика

Доц. д-р Харалан Александров
30 ч. 6 кр.

PIDM XXX Семинар: Социална работа с деца с множество потребности

Гл. ас. д-р Румен Петров
30 ч. 3 кр.

III семестър

Аудиторни курсове

PIDM XXX Социална работа със семейства

Доц.д-р Златка Михова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Умствена изостаналост и разстройства от аутистичния спектър

гл. ас. д-р Светлозар Василев
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX „Детето в риск“. Неврологични и психични нарушения

Доц. д-р Маргарита Станкова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Съвременни информационни технологии в социалната сфера-

Гл.ас.д-р Полина Михова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Интервизия, супервизия и менторство в социалната работа

д-р Галина Маркова
Радостина Антонова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Международна социална работа с деца. Култура, стандарти и етика

гл. ас. д-р Румен Петров
Радостина Антонова
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Общности , услуги в общността – развитие и управление

гл. ас. д-р Румен Петров
Радостина Антонова
Диана Видева
30 ч. 3 кр.

PIDM XXX Магистърски стаж

150 ч. 15 кр.